

2022年度 実務経験のある教員等による授業科目（心理学部臨床心理学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
教養科目	山田 伸一	日本史概説	1年	2	前期	北海道開拓記念館・北海道博物館に学芸員として勤務していました。概説のなかに具体的な事例や史資料の紹介を交え、「中央」だけの視点ではない授業を目指したいと思います。
	白石 淳	教育学	1年	2	後期	私は、高校の教員として勤務した経験があります。現在では、学校評議員として教育現場に係っています。この授業においてもその知見を活かして授業展開を行っていきたいと考えています。
	田中 敦	現代の福祉	1年	2	前期	本講義の担当者は企業等で十分な実務経験を有し、現在も実務家・企業経営者として活躍しています。履修者にとってここで得られる知識や技能は、大学卒業後の社会ですぐに役立つことはもちろんのこと、長い職業人生を歩む上で欠くことのできない人生観・職業観をもたらします。
	菊地 達夫	人文地理学概説	1年	2	後期	私は高等学校教諭（地理歴史・公民科）として5年間勤務してきました。この間、教育実習生の指導も行ってきました。現在でも、現場教員（小中高）との研究会等を通じた交流を継続しており、そうした知見も授業展開に活かしていきたいと思います。
	菊地 達夫	自然地理学概説	1年	2	後期	私は、高等学校教諭（地理歴史科・公民科）として、5年間勤務してきました。その間、教育実習生の指導も担当しました。現在でも、現場教員（小中高）との研究会等を通じた交流を継続しており、そうした知見も授業展開に活かしていきたいと思います。
	菊地 達夫	地誌学概説	1年	2	前期	私は、高等学校教諭（地理歴史科・公民科）として、5年間勤務してきました。その間、教育実習生の指導も担当しました。現在でも、現場教員（小中高）との研究会等を通じた交流を継続しており、そうした知見も授業展開に活かしていきたいと思います。
	濱野 貢	スポーツA	1年	2	前期	札幌市の中学校、高校で教員として勤務していました。また、札幌市の職員として青少年の健全育成に関わる業務に従事していました。これまでの学校教育や社会教育としてスポーツ教育、スポーツイベントなどに携わってきた経験を踏まえ、講義を行っていきたいと考えています。
	濱野 貢	スポーツB	1年	1	後期	札幌市の中学校、高校で教員として勤務していました。また、札幌市の職員として青少年の健全育成に関わる業務に従事していました。これまでの学校教育や社会教育としてスポーツ教育、スポーツイベントなどに携わってきた経験を踏まえ、講義を行っていきたいと考えています。

2022年度 実務経験のある教員等による授業科目（心理学部臨床心理学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
教養科目	栢谷 隆男	世界の音楽	1年	2	前期	公立高等学校教諭、私立幼稚園及び認定こども園園長、国立・私立大学、専門学校の非常勤講師、生涯学習センター、博物館（楽器展の実施など）等の社会教育施設での実務経験が豊富です。 専門は音楽です。43年間の教職経験で得た知見を活かした授業を展開していきます。
	平 利弘	東洋の美術	1年	2	後期	美術館の学芸員として多様な美術を企画・展示するとともに普及事業の実施に携わった。授業では、個々の作品への読み解き（何が、どのように描かれているか、表現の効果はどうか、など）を基点に、美術がそれを味わう個々の鑑賞者の感情（自然の美、家族や隣人への愛、精神の高揚感、笑いの感覚、モダンな浮遊感、恐怖や悲しみetc.）に結びついている点も重視し、鑑賞力のアップにつなげる。
	山田 伸一	日本近代史	1年	2	後期	北海道開拓記念館・北海道博物館に学芸員として勤務していました。概説のなかに具体的な事例や史資料の紹介を交え、「中央」だけの視点ではない授業を目指したいと思います。
	木谷 満	日本文学	1年	2	後期	高等学校での古典の授業経験を踏まえ、高等学校の授業内容の繰り返しではなく、発展的な学習ができるような講義を行います。
	平 利弘	ヨーロッパの美術	1年	2	前期	美術館の学芸員として多様な美術を企画・展示するとともに普及事業の実施に携わった。授業では、個々の作品への読み解き（何が、どのように描かれているか、表現の効果はどうかなど）を基点に、美術がそれを味わう個々の鑑賞者の感情（自然の美、家族や隣人への愛、精神の高揚感、笑いの感覚、モダンな浮遊感、恐怖や悲しみetc.）に結びついている点も重視し、鑑賞力のアップにつなげる。
専門科目	松川 敏道	障害者福祉論	2年	2	前期	社会福祉士として障害者支援の実務に携わってきました。その経験もふまえながら講義を展開していきます。
	久藏 孝幸	心理学的支援法	1年	2	後期	児童相談所の児童心理司、学生相談室相談員、乳幼児健康診査の心理相談員、スクールカウンセラー、被災地の学校カウンセラー、学校でのコンサルテーションなどの経験がありますので、その知見を活かした授業を行います。
	西川 聖子	社会福祉の原理と政策 A	1年	2	前期	私は社会福祉士の資格を有し、2000年より約22年間医療ソーシャルワーカーとして医療機関に勤務してきました。医療機関での社会福祉実践での知見や経験を活かし、実際の事例などを交えながら授業展開をしていく。

2022年度 実務経験のある教員等による授業科目（心理学部臨床心理学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
専門科目	西川 聖子	社会福祉の原理と 政策 B	1 年	2	後期	私は社会福祉士の資格を有し、2000年より約20年間医療ソーシャルワーカーとして医療機関に勤務してきた。医療機関での社会福祉実践での知見や経験を活かし、実際の事例などを交えながら授業展開をしていく。
	一戸 真由美	ソーシャルワーク の基盤と専門職	1 年	2	前期	現在は、スクールソーシャルワーカーとして石狩管内の小・中学校を担当し日々奮闘しています。これまで培った現場経験も交えながらソーシャルワークの基礎を伝えられたらと思います。
	定平 憲之	精神保健福祉の原 理 A	1 年	2	後期	私は1989年より13年間精神科病院、その後精神保健福祉士一般養成施設で17年間勤務してきました。現在も、障害福祉サービス事業所の運営、重大な犯罪を犯した精神障害者の処遇のための司法領域における職務に従事しています。講義内ではその知見を活かし、授業を展開していきます。
	宮崎 友香	心理的アセスメン ト	2 年	2	後期	担当教員は公認心理師・臨床心理士資格を有し、心理的アセスメントが専門であり、医療領域を中心とした心理的アセスメント実践に20年以上携わっています。臨床現場で必須な心理的アセスメント法を中心に、その実践ができるようになることを目指し、まずはおさえておく必要のある理論や成り立ち、方法等を本講義でじっくりお伝えすることで、しっかり基礎を理解した上での臨床実践に繋がります。
	宮崎 友香	感情・人格心理学	2 年	2	前期	担当者は、公認心理師・臨床心理士の資格を有し、20年以上医療領域を中心とした臨床現場で実践活動に携わっています。中でも、当該科目であるパーソナリティの心理的アセスメント、感情の問題への介入を専門としていますので、座学と臨床実践を繋げる話を取り入れていきます。
	小林 茂	公認心理師の職責	1 年	2	前期	私は、知的障害支援事業所（兼任非常勤2年6か月）、児童養護施設（兼任非常勤1年）、精神障害支援事業所（常勤8年）、相談支援事業所（兼任非常勤3年）、総合病院精神神経科（兼任非常勤3年）、電話相談活動（兼任非常勤・ボランティア）などに勤めてきました。現在も、精神科クリニック、幼稚園、HIV関連カウンセリングなどに携わっています。講義内ではその経験を活かしながら、多様な心理師の活動の在り方を思い描けるように働きかけます。

2022年度 実務経験のある教員等による授業科目（心理学部臨床心理学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
専門科目	尾形 多佳士	ソーシャルワーク の理論と方法A	1年	2	後期	私は、およそ20年に渡って精神科病院の精神保健福祉士として働いてきており、現在では相談支援事業所の相談支援専門員も兼務しています。精神保健福祉士の職能団体である公益社団法人日本精神保健福祉士協会の業務執行理事、札幌市自立支援協議会委員や北海道精神医療審査会保健福祉委員などの職務にも就いています。海外留学も経験しており、海外と日本の比較の中でのソーシャルワーク理論や精神医療保健福祉領域における実践現場のリアルでホットな話題を随時提供していきます。
	久藏 孝幸	教育・学校心理学 A	2年	2	前期	児童相談所児童心理司、スクールカウンセラー、学生相談室相談員、被災地での学校支援等、その他都市部の学校でのコンサルテーションに関わったことがあります。事例などをお話しできると思います。
	南 真矢	障害者・障害児心 理学	2年	2	後期	担当者は臨床心理士、公認心理師、精神保健福祉士の資格を有し、15年以上の実践経験があります。保健センター、公共職業安定所、及び精神科クリニック等々における実践の知見をとりいれた内容とします。
	宮崎 友香 十川 秀逸	産業・組織心理学	2年	2	後期	十川は、1982年から現在に至るまで公益法人である総合的労働衛生機関に勤務して、北海道で働く労働者の健康管理や安全衛生教育に従事しています。1998年に民間資格である「産業カウンセラー」を取得し2000年から当該労働衛生機関の人的資源管理にも従事しています。これと並行して現在も一般社団法人日本産業カウンセラー協会の事業にも関わり、産業カウンセラー養成講座の実技指導を2000年から、企業研修の講師を2003年から、キャリアコンサルタント養成講習講師を2006年から、それぞれ従事させていただいています。講義では、できる限り理論と現実場面とを結びつけて解説します 宮崎は、公認心理師・臨床心理士の資格を有し、20年以上臨床現場で実践活動に携わっており、産業カウンセラーとしても勤務しておりました。当該科目である産業・組織心理学のうち、担当する「産業精神保健」「産業・組織心理臨床の実際1」では、その産業カウンセラーとしての臨床実践を中心にお話しすることで、ここまで学んだ基礎知識と、公認心理師・臨床心理士が産業カウンセラーとして勤務する場合の臨床活動が、どう結びつくのかイメージできることを目指します。

2022年度 実務経験のある教員等による授業科目（心理学部臨床心理学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
専門科目	小野 実佐	社会・集団・家族心理学A	2年	2	秋期集中	私は、現在まで児童養護施設と児童家庭支援センターの臨床心理士・公認心理師として17年間勤務してきました。この間、被虐待児童へのチームケアと子どもを中心とした家族支援を専門に行っており、講義内でその支援から学んだ視点を生かした授業展開を行っていきたくと考えております。
	菊池 浩光	精神疾患とその治療	2年	2	後期	講義担当者は公認心理師、臨床心理士の資格を有し、医療（総合病院、精神科クリニック、内科クリニックなど）、教育（スクールカウンセラーなど）、災害時の心のケアの職域で30年以上の心理臨床実践を積み重ねてきている。授業展開においてその経験を活用していきたい。
	菊池 浩光	トラウマと災害の心理学	2年	2	前期	講義担当者は公認心理師、臨床心理士の資格を有し、医療（総合病院、精神科クリニック、内科クリニックなど）、教育（スクールカウンセラーなど）、災害時の心のケアの職域で30年以上の心理臨床実践を積み重ねてきている。授業展開においてその経験を活用していきたい。
	斉藤 美香	心理療法A（探索的心理療法）	2年	2	前期	担当者は医療臨床、学生相談の臨床現場での長年の経験を有し、日本精神分析学会認定心理療法士資格を持っている。これらの実務経験に基づく知見を活かした授業展開を行う。
	宮崎 友香 山本 彩	心理療法B（認知行動療法）	2年	2	後期	両教員ともに20年以上当該心理療法に携わっていますので、臨床現場で実施する際の工夫・配慮・倫理的観点等についてもふれ、臨床実践をイメージしやすい講義を行います。
	手代木 理子 渡辺 七恵	遊戯療法	2年	2	後期	分担担当者的手代木は医療、教育、福祉の分野での臨床経験があります。渡辺は児童精神科での病院臨床や、児童福祉施設や学生相談室の臨床現場での経験に加え、札幌市内のこどもの居場所への巡回相談や保護者支援・関係機関との多職種連携などアウトリーチによる協働経験もあります。これらの実務経験に基づく知見を活かした授業展開を行います。
	佐藤 千裕	司法・犯罪心理学A	2年	2	後期	講師は公認心理師です。長年にわたって家庭裁判所調査官として非行少年の処遇と更生、親の離婚と子どもの親権、親子の面会交流などをめぐる家庭紛争の調整と解決、児童虐待への司法対応等の実務にかかわってきました。その経験を踏まえて、司法における法規や制度を踏まえた心理的なアプローチの方法や内容、心理系の専門職の役割などについて具体的にお伝えしたいと思います。
	岡部 善也 久藏 孝幸	発達心理臨床A（幼児・児童・青年期臨床）	2年	2	前期	児童相談所の児童心理司、発達支援のグループの心理療法士、乳幼児健康診査の心理相談員として勤務。架空事例などを比較的生々しくお話できると思います。

2022年度 実務経験のある教員等による授業科目（心理学部臨床心理学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
専門科目	岩瀬 貴嗣	スクールカウンセ リングの理論と実 際	2年	2	後期	担当者は現役でスクールカウンセラーとして仕事をしている。学校現場で生じる様々な現象、問題について、一緒に考えていく授業にしていきたい。
	益山 桂太郎	関係行政論	3年	2	後期	私は主に精神科医療の現場で精神保健福祉士として経験を積んできました。特にアルコールや薬物などのアディクションについて関心を持ってその支援に取り組んできました。その点、講義では経験則での話に偏りがちになりますが、法や制度をできる限り実践の中で得た経験を交えながら皆さんに伝えていきたいと思えます。
	村澤 博美	教育・学校心理学 B	3年	2	後期	公認心理師・臨床心理士(教育現場、医療現場)での実務経験をもち、事例検討の際に具体的な援助方法を提示する。
	友野 貴之 小林 茂	社会・集団・家族 心理学B	3年	2	前期	私は、知的障害支援事業所（兼任非常勤2年6か月）、児童養護施設(兼任非常勤1年)、精神障害支援事業所(常勤8年)、相談支援事業所(兼任非常勤3年)、総合病院精神神経科(兼任非常勤3年)、電話相談活動(兼任非常勤・ボランティア)などに勤めてきました。現在も、精神科クリニック、幼稚園、HIV関連カウンセリングなどに携わっています。講義内ではその経験を活かしながら、多様な心理師の活動の在り方を思い描けるように働きかけます。
	小林 茂	コミュニティ心理 学	3年	2	前期	私は、知的障害支援事業所（兼任非常勤2年6か月）、児童養護施設(兼任非常勤1年)、精神障害支援事業所(常勤8年)、相談支援事業所(兼任非常勤3年)、総合病院精神神経科(兼任非常勤3年)、電話相談活動(兼任非常勤・ボランティア)などに勤めてきました。現在も、精神科クリニック、幼稚園、HIV関連カウンセリングなどに携わっています。講義内ではその経験を活かしながら、多様な心理師の活動の在り方を思い描けるように働きかけます。
	水口 克信	リハビリテーショ ン臨床	3年	2	前期	私は、精神科作業療法士として2013年より9年間勤務してきました。この間、10代から80代の患者様を対象（統合失調症、うつ病、認知症、依存症、発達障害などを抱える方）に、入院作業療法、外来リハビリテーション（デイケア）にて、リハビリテーション業務を行ってきており、講義では実際の対象者、リハビリの一端を体験してもらいながら授業を展開していきたいと考えております。

2022年度 実務経験のある教員等による授業科目（心理学部臨床心理学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
専門科目	津山 雄亮	健康・医療心理学	3年	2	後期	私は、現在までに臨床心理士・公認心理師・産業カウンセラーとして小児科、精神科、学校、災害現場、産業、地域など様々なフィールドで心理臨床実践や研究を行ってきました。経験してきたからこそお伝えすることも多くあると思います。皆さんが保健医療分野に関心を持つと同時に、現場で使える知識・技術を身に付けられることを目指して授業を展開していきたいと考えています。
	村澤 和多里 斉藤 美香	精神分析的心理療法	3年	2	前期	担当教員は臨床心理士・公認心理師資格を取得しており、医療、福祉、教育、産業の臨床現場にて、長年の臨床経験を有する。
	葛西 俊治	身体心理療法	3年	2	前期	担当者は日本ダンス・セラピー協会認定ダンスセラピスト(協会副会長)として、長年、精神科デイケアにおいて「リラクセーション」「ダンスセラピー」を指導してきました。その際、心理面のみではなく身体的要素を重視して関わることで指導プログラムの効果を高めてきました。また、欧米各国の50余都市において、舞踏公演・ワークショップ指導を行ってきた経験に基づき、異文化における身体心理のあり方と日本独自の身体性を対比しながら解説を行います。
	大橋 靖史	司法・犯罪心理学 B	3年	2	夏期 集中	私は、法務省法務技官として少年鑑別所に勤務した後、弁護士等の依頼により供述心理に関わる鑑定業務に従事してきました。また、民間組織である犯罪被害者支援センターの活動に関わり犯罪被害者の支援を行っています。こうした経験を活かし、授業では犯罪加害者、冤罪被害者、犯罪被害者それぞれの視点から問題を捉えていきたいと思っています。
	菊池 浩光 小林 茂 斉藤 美香 宮崎 友香 村澤 和多里 山本 彩 久藏 孝幸	心理演習	2年	4	前期	担当教員は、医療・福祉・教育など様々な領域における臨床経験を豊富に有している。本演習科目にあたっては、これらの経験および知識に基づいた演習を進めていく。
	岡部 善也 菊池 浩光	応用実習A（グループワーク）	2年	2	後期	2名の教員は共に病院、クリニックなどで心理臨床現場での経験が長く、集団療法にも関わってきているので、それぞれの専門的経験に基づいて指導する。

2022年度 実務経験のある教員等による授業科目（心理学部臨床心理学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学 年	単 位	期 間	実務経験の内容
専門科目	葛西 俊治 白坂 るみ 小林 茂	応用実習B（芸術療法）	3年	2	後期	葛西先生：日本ダンス・セラピー協会認定ダンスセラピストとして精神科ディケアでの「ダンスセラピー」プログラム指導歴は20年を超える。舞踏のパフォーマーとして欧米30余都市で公演・ワークショップを実施。隔年開催のヨーロッパのアーツ・セラピー学会（European Consortium for Arts Therapies Education）では、2009年から2017年まで継続して研究発表・実技発表を行う。日本ダンス・セラピー協会副会長。 白坂先生：公認心理師、臨床心理士、看護師として、ホスピスにおける心理援助、HIV関連のカウンセリング業務などに携わる。コラージュなどを使った芸術療法の取り組みを継続している。 小林先生：知的障害支援事業所（兼任非常勤2年6か月）、児童養護施設（兼任非常勤1年）、精神障害支援事業所（常勤8年）、相談支援事業所（兼任非常勤3年）、総合病院精神神経科（兼任非常勤3年）、電話相談活動（兼任非常勤・ボランティア）などに勤務。現在も、精神科クリニック、幼稚園、HIV関連カウンセリングなどに携わっている。講義内ではその経験を活かしながら、多様な心理師の活動の在り方を思い描けるように働きかける。
	南 真矢 宮崎 友香	心理アセスメント実習（知能・性格・発達検査）	3年	2	前期	両担当者共に公認心理師・臨床心理士資格を有し、常に研鑽しながら10年以上心理的アセスメントの臨床実践経験を積み重ねています。中でも宮崎は、心理的アセスメントを専門としています。臨床現場における心理的アセスメントの実施から報告書作成まで、その実際や工夫・配慮・倫理的観点等についてお伝えし、座学と臨床実践を結びつける講義を目指します。
	菊池 浩光 小林 茂 久藏 孝幸 村澤 和多里 山本 彩	心理実習	4年	3	後期	担当教員は、医療・福祉・教育など様々な領域における豊富な臨床経験を有している。本実習科目においては、これらの経験および知識に基づいて科目を進めていく。
	小川 遼	公的扶助論	2年	2	後期	生活困窮者自立支援法に基づく自立相談支援事業の相談支援員としてさまざまな人々への支援を行ってきました。加えて学生の頃から路上生活者（ホームレス）への支援活動を続けています。こうした現場の経験から、制度等に関する知識を有機的に結びつけた形でお伝えできたらと思っています。

2022年度 実務経験のある教員等による授業科目（心理学部臨床心理学科）

科目区分	科目担当者	科目名	学年	単位	期間	実務経験の内容
専門科目	橋本 悟	障害児・者教育論	2年	2	後期	重症心身障害児者の入所施設で心理士として勤務しています。主に知能検査および発達検査を中心とした心理アセスメント、医療・福祉・教育機関との地域連携、入所施設における障害児者支援に関する実務に従事しています。それらの経験をもとに、理論中心ではなく現場中心に授業を展開していきたいと考えています。
心理学部臨床心理学科 合計104単位（教養科目25単位、専門科目79単位）						